



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
(GPM) FMIPA
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

LAPORAN

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran I
(Persiapan Pembelajaran)
Semester Juli-Desember 2021
**FMIPA Universitas Negeri
Padang**



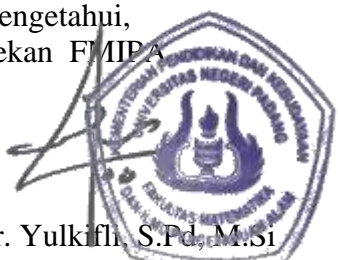
**GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Kegiatan Hasil Monitoring Dan Evaluasi Persiapan Pembelajaran Semester Juli-Desember 2021

Penyusun : GPM FMIPA
Jadwal Pelaksanaan Monev : 30 Agustus - 13 September 2021
Tempat Pelaksanaan Monev : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Padang

Mengetahui,
Dekan FMIPA



Dr. Yulkifli, S.Pd., M.Si
NIP. 19730702 200312 1 002

Padang, September 2021
Ketua GPM

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Iryani', is written over the text of the signatory.

Dra. Iryani, MS
NIP.19620113 198603 2 001

RINGKASAN EKSEKUTIF

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) merupakan salah satu bentuk proses **Evaluasi** Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), yang terdiri dari Siklus PPEPP (*Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan*) yang harus dilakukan sesuai dengan permenristekdikti no 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi. Kegiatan Evaluasi yang telah dilakukan oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM) dengan berkoordinasi dengan Unit Penjaminan Mutu (UPM) adalah Monitoring Pembelajaran 1 berkiatan dengan Persiapan Pembelajaran secara online semester Ganjil Tahun 2021/2022.

Kegiatan monev Tahap I dilaksanakan pada tanggal 30 Agustus sd 13 September 2021 pada 17 program studi di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNP. Pelaksanaan monev menggunakan instrumen penilaian yang telah ditetapkan oleh PPM. Pelaksanaan monev dilaksanakan secara online melalui laman <http://gpm.fmipa.unp.ac.id/> pada menu siklus SPMI dimana monev dilakukan oleh koordinator prodi dan divalidasi oleh UPM menggunakan akun masing-masing. Laporan monev untuk setiap prodi di laporkan secara online. Laporan hasil monev ini direkap oleh GPM Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dan diteruskan ke Pimpinan Fakultas melalui sistem. Akhir dari kegiatan monev ini dilakukan “*pertemuan*” atau rapat evaluasi bersama pimpinan Fakultas.

Hasil monev menunjukkan bahwa dari 17 prodi, yang dimonev terdapat sebanyak 15 temuan ketidaksesuaian. Dari semua temuan ketidaksesuaian sudah disampaikan saran/rekomendasi untuk dilakukan tindak lanjut dan perbaikan oleh pimpinan Fakultas melalui catatan pada form yang disampaikan pada saat pertemuan GPM dengan pimpinan Fakultas.

Harapan dari hasil monev ini akan menjadi bahan masukan dan koreksi bagi pmpinan Fakultas untuk melakukan proses tatakelola yang lebih baik sesuai dengan kebijakan SPMI UNP, dan tatakelola program studi sesuai dengan matrik penilaian akreditasi BAN-PT dan Kriteria Akreditasi Internasional. Adapun ringkasan dari temuan ketidaksesuaian dari monev ini, sebagaimana dijelaskan pada Tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Temuan Ketidaksesuaian

No	Prodi	Temuan	Rekomendasi	Tindak Lanjut
Persiapan Pembelajaran				
1	Pendidikan Matematika (S1)	Ada 4 sesi matakuliah yang RPSnya belum tersedia	Lengkapi RPS	Dekan menyampaikan ke ketua prodi untuk menindaklanjuti kekurangan RPS mata kuliah

No	Prodi	Temuan	Rekomendasi	Tindak Lanjut
2	Matematika (S1)	Ada 21 sesi matakuliah yang RPSnya belum memuat 9 komponen Ada 1 sesi matakuliah yang RPSnya tidak ditemukan di elearning	Lengkapi RPS	Dekan menyampaikan ke ketua prodi untuk menindaklanjuti kekurangan RPS mata kuliah
3	Pendidikan Fisika (S1)	Ada 3 sesi matakuliah yang RPSnya belum memuat 9 komponen (metode pembelajaran) Ada 5 sesi matakuliah yang RPSnya belum memuat 9 komponen (kriteria-bobot penilaian)	Lengkapi RPS	Dekan menyampaikan ke ketua prodi untuk menindaklanjuti kekurangan RPS mata kuliah
4	Fisika (S1)	Ada 11 sesi matakuliah yang RPSnya tidak ditemukan di elearning Ada 13 sesi matakuliah yang RPSnya belum memuat 9 komponen karena masih memakai format lama	Lengkapi RPS	Dekan menyampaikan ke ketua prodi untuk menindaklanjuti kekurangan RPS mata kuliah
5	Pendidikan Kimia (S1)	Ada 7 sesi matakuliah yang RPSnya tidak ditemukan di elearning Ada 1 sesi matakuliah yang RPSnya belum memuat 9 komponen karena masih memakai format lama	Lengkapi RPS	Dekan menyampaikan ke ketua prodi untuk menindaklanjuti kekurangan RPS mata kuliah
6	Kimia (S1)	Ada 15 sesi link dokumen RPS tidak ditemukan	Lengkapi RPS	Dekan menyampaikan ke ketua prodi untuk menindaklanjuti kekurangan RPS mata kuliah
7	Pendidikan Biologi (S1)	Ada 8 sesi matakuliah yang RPSnya tidak ditemukan di elearning Ada 10 sesi matakuliah yang RPSnya menggunakan format modul handbook	Lengkapi RPS	Dekan menyampaikan ke ketua prodi untuk menindaklanjuti kekurangan RPS mata kuliah
8	Biologi (S1)	-	-	-
9	Pendidikan IPA (S1)	Ada 1 sesi matakuliah yang RPSnya tidak ditemukan di elearning	Lengkapi RPS	Dekan menyampaikan ke ketua prodi untuk menindaklanjuti kekurangan

No	Prodi	Temuan	Rekomendasi	Tindak Lanjut
				RPS mata kuliah
10	Statistika (D3)	Ada 25 sesi matakuliah yang RPSnya memuat 9 komponen tidak ditemukan di elearning	Lengkapi RPS	Dekan menyampaikan ke ketua prodi untuk menindaklanjuti kekurangan RPS mata kuliah
11	Statistika (S1)	Ada 15 sesi matakuliah yang RPSnya tidak ditemukan di elearning	Lengkapi RPS	Dekan menyampaikan ke ketua prodi untuk menindaklanjuti kekurangan RPS mata kuliah
12	Pendidikan Matematika (S2)	Ada 11 sesi matakuliah yang RPSnya belum memuat 9 komponen Ada 4 sesi matakuliah yang RPSnya belum tersedia	Lengkapi RPS	Dekan menyampaikan ke ketua prodi untuk menindaklanjuti kekurangan RPS mata kuliah
13	Pendidikan Fisika (S2)	-	-	-
14	Pendidikan Kimia (S2)	Ada 4 sesi matakuliah yang RPSnya tidak ditemukan di elearning Ada 7 sesi matakuliah yang RPSnya belum memuat 9 komponen	Lengkapi RPS	Dekan menyampaikan ke ketua prodi untuk menindaklanjuti kekurangan RPS mata kuliah
15	Pendidikan Biologi (S2)	Ada 4 sesi matakuliah yang RPSnya sudah memuat 9 komponen namun belum sempat dimonev prodi Ada 1 sesi matakuliah yang tidak dilaksanakan karena tidak diambil oleh mahasiswa	Lengkapi RPS dan hapus sesi matakuliah yang tidak ada mahasiswanya	Dekan menyampaikan ke ketua prodi untuk menindaklanjuti kekurangan RPS mata kuliah dan menghapus sesi matakuliah yang tidak diambil oleh mahasiswa
16	Fisika (S2)	Ada 3 sesi matakuliah yang RPSnya tidak ditemukan di elearning	Lengkapi RPS	Dekan menyampaikan ke ketua prodi untuk menindaklanjuti kekurangan RPS mata kuliah

No	Prodi	Temuan	Rekomendasi	Tindak Lanjut
17	Pendidikan IPA (S3)	-	-	-

Gugus Penjaminan Mutu



Dra. Iryani, MS.
NIP. 196201131986032001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa sehingga ”Laporan monev tahap 1 semester Ganjil Tahun 2021/2022 ini dapat diselesaikan. Laporan ini disusun sebagai hasil monev oleh Gugus Penjaminan Mutu dengan berkoordinasi dengan Unit Penjaminan Mutu (UPM) di program studi berdasarkan Surat Ketua LP3M Nomor 172/UN35.14/TU/2021 tanggal 22 Februari 2021 tentang Pemberitahuan Monev Pembelajaran dan Surat Dekan FMIPA Nomor 492/UN.35.1/AK/2021 tanggal 23 Agustus 2021 tentang Pemberitahuan Monev I.

Berdasarkan hasil monev terdapat beberapa kondisi yang keseluruhannya sudah mendapat tanggapan dari pihak program studi. Harapan kami kondisi tersebut dapat segera ditindaklanjuti sehingga dapat meningkatkan kualitas dan kinerja.

Apresiasi kami sampaikan kepada pengelola program studi yang telah kooperatif dalam pelaksanaan kegiatan monev ini. Ucapan terima kasih kami berikan bagi semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan.

Padang, September 2021
Gugus Penjaminan Mutu



Dra. Iryani, MS.
NIP. 196201131986032001

DAFTAR ISI

RINGKASAN EKSEKUTIF	2
KATA PENGANTAR.....	6
DAFTAR ISI.....	7
BAB I PENDAHULUAN.....	8
1.1.Latar Belakang	8
1.2.Tujuan Monev	9
1.3.Lingkup Monev	9
1.4.Dasar Hukum/Aturan yang Digunakan	9
1.5.Batasan Monev	9
1.6.Metode Pemeriksaan	9
1.7.Tahapan Pemeriksaan.....	10
BAB II HASIL MONEV.....	11
BAB III KESIMPULAN.....	14
LAMPIRAN.....	15

1.1. Latar Belakang

Tuntutan masyarakat terhadap kualitas pendidikan tinggi saat ini semakin menjadi pacuan bagi setiap institusi pendidikan tinggi dalam meningkatkan mutu akademik beserta pelayanannya. Pemerintah juga memperkuat hal ini dengan mengeluarkan berbagai undang-undang dan peraturan yaitu Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi, Permenritekdikti Nomor 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Pendidikan Tinggi, Permenristekdikti Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Standar Pendidikan Guru, dan Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Pemerintah juga memandatkan penguatan pengendalian mutu kepada UNP yang tercantum dalam Peraturan Pemerintah RI Nomor 74 tahun 2012 tentang penetapan UNP sebagai Badan Layanan Umum.

Universitas Negeri Padang merupakan perguruan tinggi negeri yang terus berusaha untuk meningkatkan kualitas baik dalam segi mutu akademik maupun pelayanan administrasi bagi civitas akademik itu sendiri. Hal ini juga terkait dengan salah satu misi UNP yaitu menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas. Dalam masa pandemic covid 19 ini Universitas Negeri Padang melaksanakan perkuliahan semester Januari-Juni 2021 secara dalam jaringan (daring) penuh. UNP telah menyediakan wadah untuk pelaksanaan perkuliahan daring dengan learning manajemen system (LMS) pada elearning2.unp.ac.id. semua aktivitas perkuliahan bisa ditampung pada media tersebut seperti, video converence, melampirkan file/folder bahan ajar, diskusi melalui forum, ujian dan banyak aktivitas lainnya. Menyikapi kondisi ini, sudah seyogyanya Universitas Negeri Padang mengembangkan sistem penjaminan mutu dan melakukan pengendalian internal dengan melaksanakan audit mutu akademik. Terkait dengan peningkatan mutu input, proses dan output pendidikan serta pengembangan sistem penjaminan mutu akademik di UNP, maka diperlukan monev persiapan dan pelaksanaan pembelajaran. Kegiatan monev PBM merupakan salah satu bentuk monitoring dan evaluasi yang dilakukan terhadap capaian maupun target-target yang telah ditetapkan sesuai dengan tahapan PPEPP dalam SPMI.

1.2.Tujuan Monev

1. Memastikan kepatuhan/ketaatan akademik dalam proses PBM internal tingkat program studi baik dosen maupun mahasiswa.
2. Memastikan kepatuhan terhadap kebijakan akademik, kebijakan mutu, dan standar mutu di tingkat program studi.
3. Memastikan konsistensi persiapan pembelajaran sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

1.3.Lingkup Monev

Persiapan pembelajaran (Rencana Pembelajaran Semester dan materi ajar)

1.4.Dasar Hukum/Aturan yang Digunakan

- 1.4.1 Surat Keputusan Rektor No 3494/UN35/KP/2017 tentang Dokumen SPMI UNP.

1.5.Batasan Monev

- 1.5.1 Semua informasi tentang persiapan pembelajaran di program studi pada Semester Semester Juli-Desember tahun 2021, khususnya terkait dengan Standar 6 BAN PT tentang Pendidikan untuk Akreditasi Kriteria 9.
- 1.5.2 Pemeriksaan meliputi dokumen persiapan pembelajaran untuk memberikan keyakinan yang memadai dalam mendeteksi adanya ketidaksesuaian dari standar proses pendidikan pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

1.6. Metode Pemeriksaan

Kegiatan monev diawali dengan sosialisasi dan penetapan matakuliah secara online oleh GPM dan koordinator program studi pada laman <http://gpm.fmipa.unp.ac.id/>. Kemudian dilakukan monitoring dan evaluasi secara online oleh koordinator program studi. Selanjutnya, dilakukan validasi oleh UPM secara online pada menu validasi dengan cara mengecek langsung bahan pada e-learning2.unp.ac.id dan mengkonfirmasi langsung pada dosen yang bersangkutan. Persetujuan koordinator prodi juga dilakukan secara online. Data dan informasi selanjutnya dianalisis hingga diperoleh hasilnya. Saran-saran dari UPM direkap secara online untuk ditindaklanjuti oleh pengelola program studi.

1.7. Tahapan Pemeriksaan

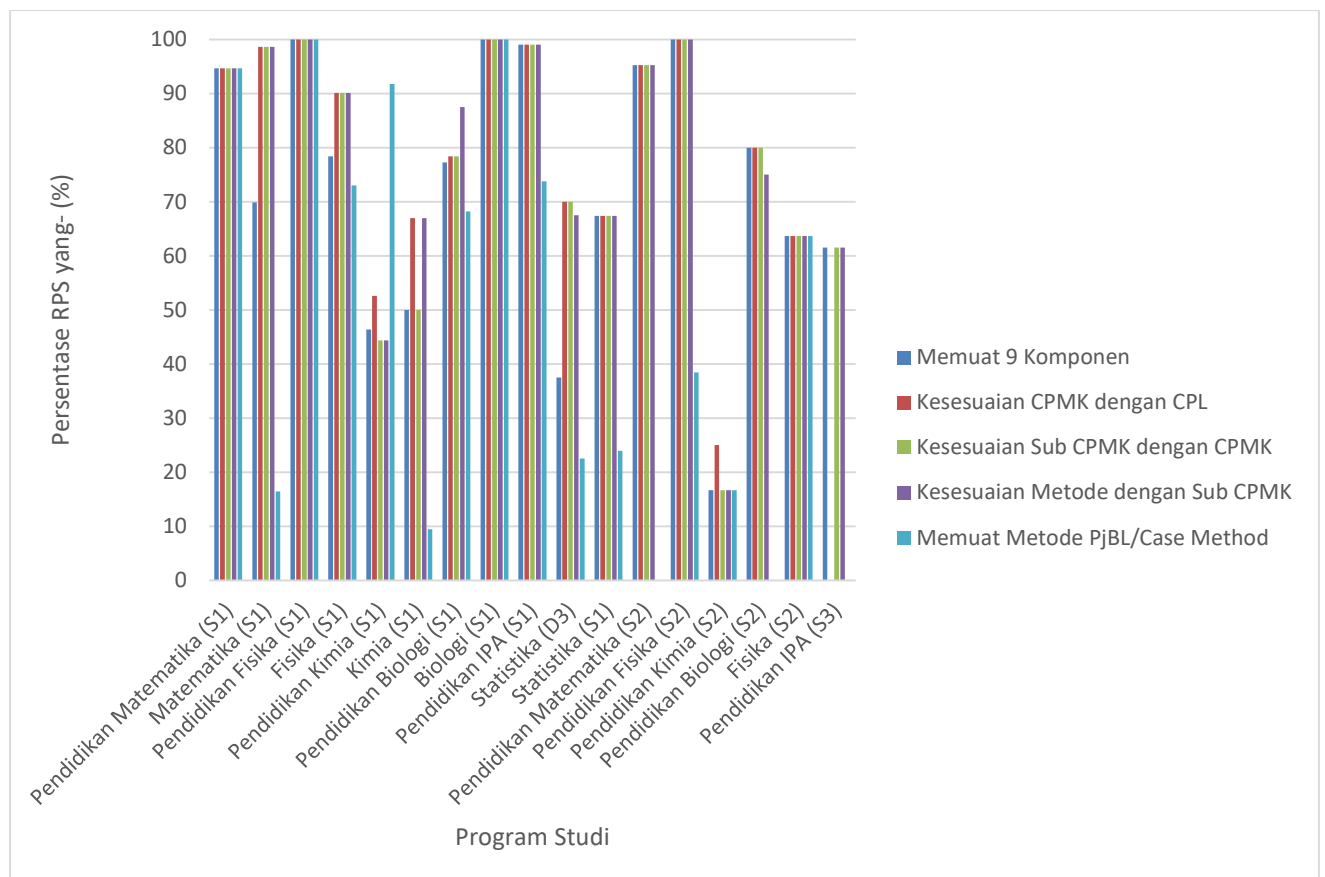
Pelaksanaan kegiatan monev dimulai dari persiapan administrasi yang dilakukan oleh GPM berkoordinasi dengan UPM. Tim monev kemudian melakukan monev dengan menggunakan format yang telah disepakati. Monev dilaksanakan dengan meninjau persiapan pembelajaran pada Semester Ganjil tahun 2021/2022 (jadwal terlampir). Tahap tindak lanjut hasil monev dan tahap evaluasi kegiatan monev dilaporkan oleh UPM ke GPM di Fakultas.

BAB II HASIL MONEY

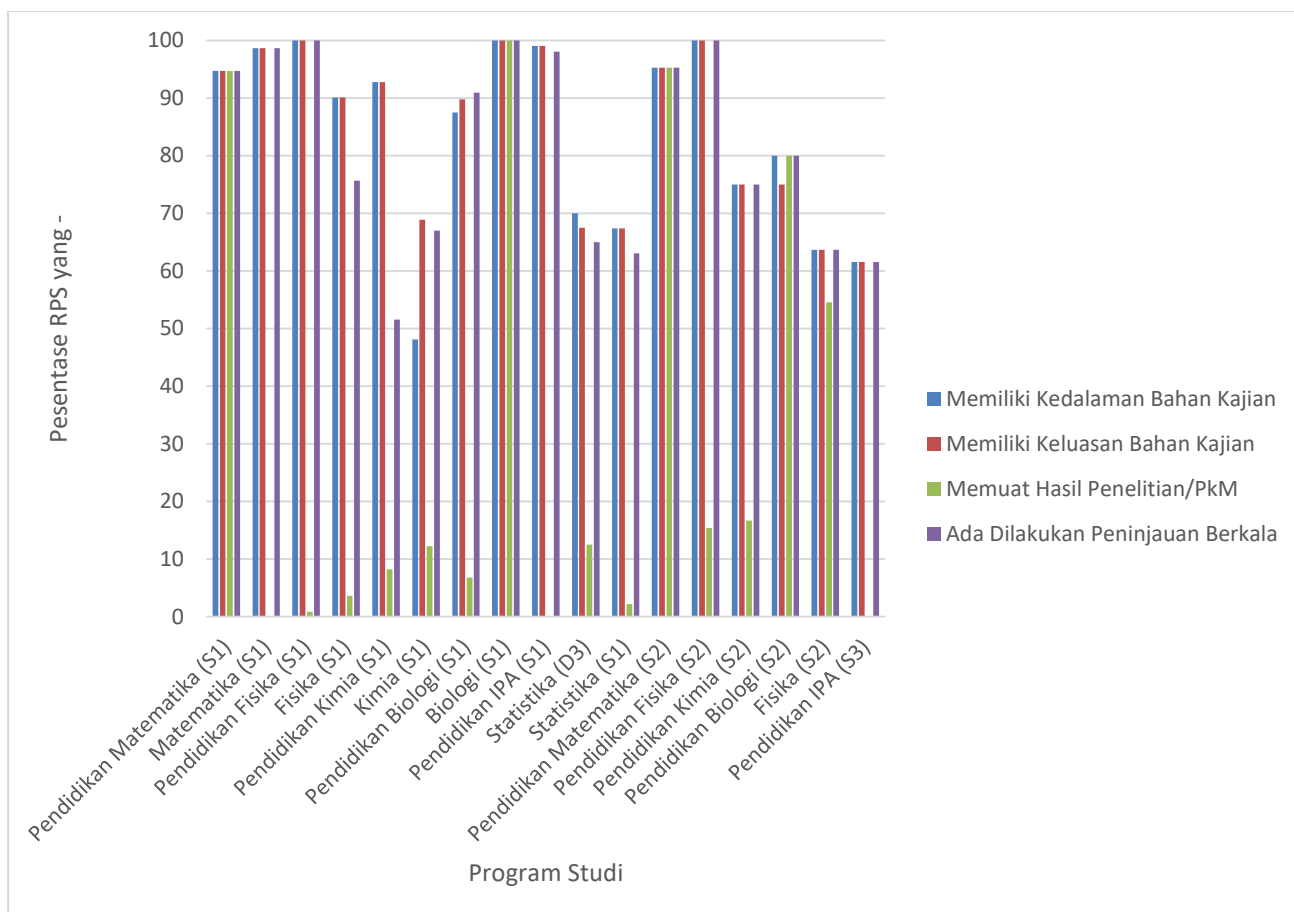
Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, telah dilaksanakan mulai tanggal 30 Agustus sd 13 September 2021. Hasil lengkap dari pemeriksaan secara online telah dilaporkan oleh pengelola program studi dan telah dilakukan verifikasi dari data tersebut. Hasil money dapat dilihat secara lengkap pada lampiran 1.

2.1. Rencana Pembelajaran Semester

Monitoring dan evaluasi tentang Rencana Pembelajaran Semester berkaitan dengan standar proses yang telah ditetapkan oleh Standar Nasional Pendidikan Tinggi dapat dilihat pada gambar 1a dan gambar 1b.



Gambar. 1.a. Grafik Money komponen RPS

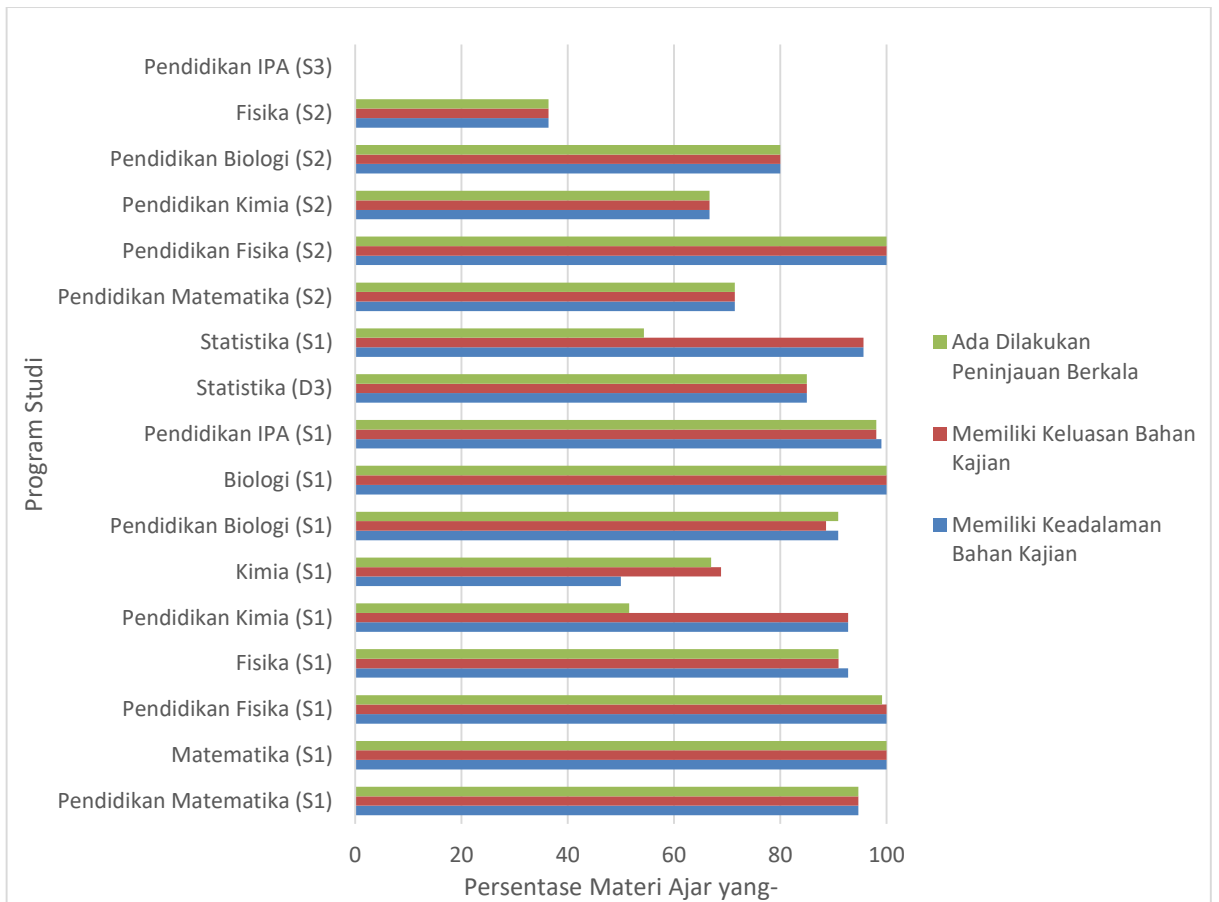


Gambar 1.b. Grafik Money komponen RPS

Berdasarkan grafik pada gambar 1.a dan 1.b dapat dilihat bahwa secara rata-rata lebih 72% sesi matakuliah telah memiliki RPS yang memenuhi kriteria money selain memuat metode PjBL/case method dan memuat hasil penelitian/PkM. Ada beberapa prodi yang belum optimal dalam penyusunan dokumen RPS berkaitan dengan RPS Pendidikan Kimia (S1), Kimia (S1), Statistika (D3), Pendidikan Kimia (S2). Selain itu, prodi Pendidikan IPA (S3) masih ada memiliki persentase 0% berkaitan dengan kesesuaian CPMK dan CPL, memuat case method/PjBL, memuat hasil penelitian/PkM.

2.2. Materi Ajar

Monitoring dan evaluasi terkait materi ajar yang telah tersedia pada sesi matakuliah dilihat dari aspek keluasan dan kedalaman bahan kajian serta ada dilakukan peninjauan materi ajar secara berkala dapat dilihat pada gambar 2.



Gambar 2. Grafik persentase komponen materi ajar

Berdasarkan grafik pada gambar 2 dapat dilihat bahwa secara umum lebih dari 75% matakuliah prodi telah memiliki materi ajar dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian serta telah dilakukan peninjauan berkala. Meskipun, ada 1 program studi yang belum melakukan monev materi ajar yaitu prodi Pendidikan IPA (S3).

BAB III KESIMPULAN

Hasil monev menunjukkan bahwa dari 17 prodi yang dimonev ditemukan sebanyak 15 ketidaksesuaian. Berikut ini adalah kesimpulan hasil monev tahap I dari komponen persiapan pembelajaran pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.

1. Jumlah RPS yang memuat 9 komponen adalah 72,80 %
2. Persentase RPS matakuliah yang memiliki kesesuaian CPMK dengan CPL adalah 75,39%
3. Persentase RPS matakuliah yang memiliki kesesuaian sub CPMK dengan CPMK adalah 77,04 %
4. Persentase RPS matakuliah yang memiliki kesesuaian Metode dengan Sub CPMK adalah 78,13 %
5. Persentase RPS matakuliah yang memuat metode PjBL/case method adalah 46,61%
6. Persentase RPS matakuliah yang memiliki kedalaman bahan bajian adalah 83,74%
7. Persentase RPS matakuliah yang memiliki keluasan bahan kajian adalah 84,66%
8. Persentase RPS matakuliah yang memuat hasil penelitian/PKM adalah 29,59%
9. Persentase RPS matakuliah yang telah dilakukan peninjauan berkala adalah 81,17%
10. Persentase materi ajar yang memiliki kedalaman bahan bajian adalah 79,72%
11. Persentase materi ajar yang memiliki keluasan bahan kajian adalah 80,54%
12. Persentase materi ajar yang telah dilakukan peninjauan berkala adalah 75,66%

Semua temuan sudah diberikan rekomendasi untuk dilakukan tindak lanjut guna perbaikan tercapainya standar proses PBM yang telah ditetapkan.

Hasil monev ini diharapkan akan menjadi bahan masukan dan koreksi bagi Fakultas, untuk melakukan proses tatakelola yang lebih baik .

Lampiran 1. Hasil Monev I Pembelajaran (Persiapan Pembelajaran)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DA PENJAMINAN MUTU
 Jalan Prof. Dr. Hamka Air Tawar Padang 25131 Telp. Opr. (0751) 7051260, Fax 55628

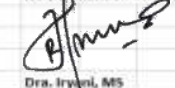
LEMBAR MONITORING DAN EVALUASI PERSIAPAN PEMBELAJARAN

FAKULTAS : FMIPA
 PERIODE MONEV : 1
 JADWAL MONEV : 30 Agustus - 13 September 2021

NO	PRODI	JUMLAH SEKSI MATA KULIAH	PERSIAPAN PEMBELAJARAN																						
			REKAP MONEV PRODI																	MATERI AJAR (Ada=1/Tidak=0)					
			RPS (Ada=1/Tidak=0)										Materi Pembelajaran							Materi Ajar					
			Memuat 9 Komponen		Kesesuaian CPMK dengan CPL		Kesesuaian Sub CPMK dengan CPMK		Kesesuaian Metode dengan Sub CPMK		Memuat Metode PjBl/Case Method		Memiliki Kedalaman Bahan Kajian		Memiliki Keluasan Bahan Kajian		Memuat hasil penelitian/PkM		Ada Dilakukan Peninjauan Berkala		Memiliki Kedalaman Bahan Kajian		Memiliki Keluasan Bahan Kajian		Ada Dilakukan Peninjauan Berkala
Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%		
1	Pendidikan Matematika (S1)	94	89	95	89	95	89	95	89	95	89	95	89	95	89	95	89	95	89	95	89	95	89	95	
2	Matematika (S1)	73	51	70	72	99	72	99	72	99	12	16	72	99	72	99	0	0	72	99	73	100	73	100	
3	Pendidikan Fisika (S1)	121	121	100	121	100	121	100	121	100	121	100	121	100	121	100	1	1	121	100	121	100	121	100	
4	Fisika (S1)	111	87	78	100	90	100	90	100	90	81	73	100	90	100	90	4	4	84	76	103	93	101	91	
5	Pendidikan Kimia (S1)	97	45	46	51	53	43	44	43	44	89	92	90	93	90	93	8	8	50	52	90	93	90	93	
6	Kimia (S1)	106	53	50	71	67	53	50	71	67	10	9	51	48	73	69	13	12	71	67	53	50	73	69	
7	Pendidikan Biologi (S1)	88	68	77	69	78	69	78	77	88	60	68	77	88	79	90	6	7	80	91	80	91	78	89	
8	Biologi (S1)	115	115	100	115	100	115	100	115	100	115	100	115	100	115	100	115	100	115	100	115	100	115	100	
9	Pendidikan IPA (S1)	103	102	99	102	99	102	99	102	99	76	74	102	99	102	99	0	0	101	98	102	99	101	98	
10	Statistika (D3)	40	15	38	28	70	28	70	27	68	9	23	28	70	27	68	5	13	26	65	34	85	34	85	
11	Statistika (S1)	46	31	67	31	67	31	67	31	67	11	24	31	67	31	67	1	2	29	63	44	96	44	96	
12	Pendidikan Matematika (S2)	21	20	95	20	95	20	95	20	95	0	0	20	95	20	95	20	95	20	95	15	71	15	71	
13	Pendidikan Fisika (S2)	13	13	100	13	100	13	100	13	100	5	38	13	100	13	100	2	15	13	100	13	100	13	100	
14	Pendidikan Kimia (S2)	12	2	17	3	25	2	17	2	17	2	17	9	75	9	75	2	17	9	75	8	67	8	67	
15	Pendidikan Biologi (S2)	20	16	80	16	80	16	80	15	75	0	0	16	80	15	75	16	80	16	80	16	80	16	80	
16	Fisika (S2)	11	7	64	7	64	7	64	7	64	7	64	7	64	7	64	6	55	7	64	4	36	4	36	
17	Pendidikan IPA (S3)	13	8	62	0	0	8	62	8	62	0	0	8	62	8	62	0	0	8	62	0	0	0	0	
JUMLAH			843	1.238	908	1.282	889	1.310	913	1.328	687	792	949	1.424	971	1.439	288	503	911	1380	960	1355	975	1369	915
RATA RATA			49,59	72,80	53,41	73,39	52,29	77,04	53,71	78,13	40,41	46,61	55,82	83,74	57,12	84,66	16,94	29,59	53,59	81,17	56,47	79,72	57,35	80,54	53,82

1 = ADA, 0 = TIDAK ADA
 Jumlah pertemuan perkuliahan = jumlah minggu terlaksana
 Jumlah pertemuan seharusnya

KETUA BUNDA PENJAMINAN MUTU


 Dra. Iryani, MS

NIP: 196201131980032001
 TANGGAL: 17 September 2021